

Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN en privación de libertad. Año 2022



Resultados definitivos - Octubre | 2023



RELEVAMIENTO CENSAL SOCIO DEMOGRÁFICO DE ESTUDIANTES DE LA UNICEN EN PRIVACIÓN DE LIBERTAD. AÑO 2022

RESULTADOS DEFINITIVOS

NÚCLEO DE ESTUDIOS SOBRE SOCIEDAD, ACCESO A DERECHOS Y CÁRCELES (ESADYC)
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES | UNIVERSIDAD NAC. DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BS. AS.
OLAVARRÍA | OCTUBRE DE 2023

AUTORIDADES

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Rector: Dr. Marcelo Aba

Vicerrectora: Prof. Alicia Spinello

Facultad de Ciencias Sociales

Decana: Lic. Gabriela Gamberini

Vicedecana: Dra. María Luz Endere

Coordinación general Área Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales

Edición: Lic. Carolina Ferrer, Dra. Ana Paula Alcaraz

Diseño y diagramación: Lic. Erica Lanzini

Diseño de tapa: @identidad_digital_producciones

Esta obra contó con dos evaluaciones integrales independientes y su publicación fue avalada por Res. 241/23 del 27 de octubre de 2023 del Honorable Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNICEN.

En esta publicación se utilizan formas de lenguaje con enfoque de género, de acuerdo con la decisión de las y los respectivos autores (genérico masculino, forma doble -las/los). Esta toma de posición responde a la necesidad de visibilizar las tensiones a las que nos enfrenta el cambio social y al modo en que ellas se expresan en el lenguaje. Nos interesa visibilizar, en definitiva, el contradictorio y a la vez irrenunciable camino que conduce hacia la igualdad de géneros.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional.

Lanzini, Erica

Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN en privación de libertad / Erica Lanzini ; Analia Umpierrez ; Luis Scipioni. - 1a ed - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2024.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-950-658-619-5

1. Ciencias Sociales. 2. Derechos Humanos. 3. Demografía. I. Umpierrez, Analia. II. Scipioni, Luis. III. Título.
CDD 323.044

Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN en privación de libertad. Año 2022.

Núcleo de Estudios sobre Sociedad, Acceso a Derechos y Cárceles (ESADyC)
Olavarría, octubre de 2023

Dirección: Dra. Analía Umpierrez

Co-dirección: Mag. Claudia Castro

Redacción de Informe: Erica Lanzini

Análisis estadístico: Alicia Gaisch

Adriana Sequeira

Geraldina Roark

Yésica Aispún

Eugenia Borsa

Responsable de listados de población a censar: Rosana Sosa

Responsable de operativo censal: Analía Umpierrez

Luis Scipioni

Equipo de investigadoras/es: Rosana Sosa

Erica Lanzini

Mercedes Basualdo

Luis Scipioni

Romina Salvadé

Raquel Lacaria

Tomás Puppio

Colaboradoras/es: Yemina López

Magali Coronel

Cecilia Groppa

Juan Pablo Palmieri

Carlos Ayub

Capdevila Clarisa Mariel

Mercedes Giordano

Máximo Ángel López

Agustín Rodríguez

Agradecemos al equipo bajo la coordinación de Micaela Pacheco de la Dirección de Asuntos Jurídicos de Personas en Situación de Encierro de la Subsecretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires por la colaboración en la fase operativa del Censo.

Este informe presenta resultados del Proyecto 03-PIO-80F "Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2021/22" declarado de Interés Legislativo Municipal por el Honorable Concejo Deliberante de la Municipalidad de Olavarría (Res. 051/22 -Expte. 178/22) y el Honorable Concejo Deliberante de la Municipalidad de Azul (Res. 4685/22 Expte 15.120/2022-Archivo N° 203/2022).

CONTENIDO

PRÓLOGO	5
PRESENTACIÓN	7
ACERCA DEL CENSO	7
ASPECTOS METODOLÓGICOS	8
ANÁLISIS DE RESULTADOS	10
BLOQUE 1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA	10
BLOQUE 2. DATOS BÁSICOS	11
1. Género autopercebido	11
2. Edad	12
3. Nacionalidad	12
4. Clase social autopercebida	13
5. Sobre su grupo familiar	14
6. Nivel educativo de padre/madre	15
7. Actividad/profesión de padre/madre	16
BLOQUE 3. SOBRE LA DETENCIÓN	17
8. Edad en primera detención	17
9. Residencia al momento de la detención	17
10. Antecedentes familiares de detención	18
11. Condiciones de vida al momento de la detención	18
12. Sobre su familia en la actualidad	19
13. Sobre las visitas	19
BLOQUE 4. SOBRE LA CAUSA	20
14. Situación procesal y duración de la condena	20
15. Ingreso a la UP y traslados	21
16. Acerca de la Defensa	22
17. Acerca de los Juzgados	22
BLOQUE 5. DOCUMENTACIÓN	23
18. Documento de identidad	23
19. Certificaciones educativas	23
BLOQUE 6. TRAYECTORIA EDUCATIVA	24
20. Trayectoria educativa en libertad	24
21. Trayectoria educativa en detención	25
22. Interrupción del acceso a educación en privación de libertad	27
24. Beca Progresar u otras transferencias del Estado	27

25.	Espacios formativos no escolares.....	28
BLOQUE 7. SOBRE LA VINCULACIÓN CON LA UNICEN		28
26.	Educación universitaria	28
27.	El aula universitaria	29
28.	Clases híbridas y/o virtuales.....	30
29.	Acceso a tutorías	31
30.	Exámenes finales	31
31.	Talleres que dicta la UNICEN.....	32
32.	Acceso a tecnología.....	32
33.	Otros espacios para estudiar.....	33
BLOQUE 8. SOBRE ESTÍMULO EDUCATIVO		33
BLOQUE 9. ACTIVIDADES LABORALES.....		34
34.	Labores	34
35.	Producción de bienes	35
BLOQUE 10. DERECHO A LA SALUD.....		35
36.	Enfermedades	35
37.	Vacunación COVID.....	35
38.	Problemas dentales y/o visuales.....	35
RESUMEN		37
REFLEXIONES FINALES		41
GLOSARIO		43
TABLAS Y GRÁFICOS		44

PRÓLOGO

De dibujos, garabatos y líneas rectas, o la importancia de tensionar (nuestros propios) límites.

Por Mauricio Manchado (CONICET / UNR)

“El cronista que narra los acontecimientos sin distinguir entre los grandes y los pequeños, da cuenta de una verdad: que nada de lo que una vez haya acontecido ha de darse por perdido para la historia”
(Walter Benjamin, Tesis sobre la filosofía de la historia)

Existe una pregunta inicial que bajo la sencillez de su enunciación, esconde su potencial interrogador: ¿por qué censar a la población estudiantil que participa del dispositivo universitario en prisión, desplegado por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN)? La respuesta inmediata, referenciada incluso por las y los autores del informe, es la necesidad e importancia de contar con datos que oficien de insumos -tanto a organismos del Estado como a organizaciones de Derechos Humanos- para el diseño de políticas públicas o intervenciones -actuales y futuras- de actores de la sociedad civil. Pero una segunda respuesta, un tanto menos ajustada a los objetivos formales, nos llevaría a una reflexión que lejos -o no tanto- de reconocer su potencialidad cuantitativa -es decir, cuánto más y mejor podríamos intervenir-, destaca la dimensión cualitativa de un grupo de trabajo que hace más de cinco años apuesta a la construcción de una comunidad universitaria, allí donde históricamente fue negada. El Núcleo de Actividades Científicas y Tecnológicas (NACT) “Estudios sobre Sociedad, Acceso a Derechos y Cárcel (ESADyC)”, conformado por investigadoras e investigadores y colaboradores de las facultades de Ciencias Sociales, Arte, Ciencias Humanas y Derecho de la UNICEN, es resultado y cristalización de prácticas y reflexiones que ponen en discusión los sentidos de la prisión y la Universidad; instituciones que en sus despertares encuentran múltiples puntos de contacto, pero que de a poco han encontrado discursividades -y politicidades- que las tensionan entre y en sí mismas.

Entonces, este Prólogo, y otra respuesta posible, refiere a las tensiones desplegadas por y sobre la Universidad cuando decide intervenir en territorios como la prisión, pero también por una agencia penal que genera o intensifica el dolor sobre quienes ya han sido objeto de múltiples vulneraciones de derechos antes del encierro, y fueron sujetos de una selectividad penal que los termina ubicando casi en los límites de lo humano.

Para discutir, tensionar y ensanchar esos límites, es imprescindible una tarea que discuta más de un plano vital en simultáneo: qué hace la prisión con quiénes encierra, qué hace

la universidad cuando irrumpe en la prisión, y qué hacemos cada uno de nosotros con los efectos extendidos de dichas intervenciones. En esa tríada, una sola certeza emerge en el marco de múltiples incertidumbres: no podemos aceptar la generación de daño para reparar el dolor, no podemos soslayar el carácter político de la educación, y en ningún caso podemos desconocer su potencia para construir otros horizontes - simbólicos y materiales-, disponiendo así una única imprevisibilidad: la que disloca los sentidos comunes y aloja sus desbordes, los acompaña. Entonces los desafíos trascienden los muros de la prisión, y la tarea de la Universidad adquiere rasgos de una complejidad inusitada pero situada a la vez; paradójicamente, entre los sinuosos campos del castigo, el ejercicio de un derecho y el acompañamiento post-encierro.

Para que esos trazos sean posibles, es una tarea nodal (re)conocer las trayectorias pasadas y presentes de esos estudiantes que, cual si artistas, dibujan un camino, o simplemente unas líneas. ¿Unas rectas? No, lejos de eso, la rectitud es añoranza de aquellas pesadas instituciones modernas que pretendían encauzar o enderezar conductas; aquí de lo que se trata es de amplitudes, de escenarios que disponen otras vidas -colectivas-, que mitigan el dolor y legitiman la existencia. Porque contar o censar no sólo otorga un dato cuantitativo o porcentual, sino que arroja una fotografía de la dimensión de la tarea, de lo realizado, pero también lo soñado. En un presente donde la nota destacada es transitar el período de continuidad democrática más largo de la historia argentina, los bemoles insisten en hacernos creer que lejos de encontrarnos debemos distanciarnos, que lejos de incluir(nos) debemos competir, que para qué comprometernos si podemos abstenernos. De este modo, y trazando otros dibujos, el “Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la zona centro del servicio penitenciario bonaerense en el año 2022”, refleja que la tarea comprometida ensancha las legitimidades de quienes actualmente transitan la prisión, pero también dispone un nuevo cúmulo de interpelaciones a quienes formamos parte de esa misma comunidad educativa. La pregunta por nosotros mismos es así una búsqueda donde reconocemos en el otro nuestros propios interrogantes, esos que permiten auscultar los desafíos por venir, pero también los logros alcanzados; para seguir ensanchando límites, para desdibujarlos, para garabatearlos, cuál si líneas multiformes que lejos de enseñarnos un único camino, permitan distinguir las huellas de una tarea. Una acción que, por su condición humana, se define en la firme convicción de reconocernos como comunidad crítica, ampliada, involucrada y comprometida con los tiempos que corren pero, sobre todo, con los que vendrán.

PRESENTACIÓN

El Núcleo de Actividades Científicas y Tecnológicas (NACT) *Estudios sobre Sociedad, Acceso a Derechos y Cárceles* (ESADyC), está conformado por investigadoras e investigadores y colaboradores de las facultades de Ciencias Sociales, Arte, Ciencias Humanas y Derecho de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Tiene como propósito principal producir conocimiento en el campo de estudios referido a los vínculos entre Sociedad, Estado y acceso a Derechos, y toma a la cárcel como parte de este entramado, incluyendo allí el encierro y el pos encierro.

Desde el inicio de las actividades de investigación del grupo, se ha priorizado un enfoque de la vida cotidiana de la cárcel, entendida como espacio material y simbólico en el que se construyen e intercambian sentidos y significados y que configuran entramados de relaciones específicas que inciden en el acceso a derechos de las personas que están privadas de la libertad.

Las propuestas de la UNICEN hacen hincapié en promover procesos de ciudadanía que posibiliten vislumbrar otras oportunidades para las personas alojadas en unidades penales, sus familias y la sociedad en su conjunto, construyendo competencias y herramientas que mejoren las condiciones de detención y puedan proyectarse en la post-detención. La toma de decisiones en la definición de las políticas que despliega la universidad en este territorio específico con sus particularidades, necesita proveerse de datos certeros y actualizados para organizar sus propuestas tendientes a atender las necesidades educativas, artísticas y laborales de sus destinatarios.

Los resultados de este trabajo esperamos aporten a organismos del Estado y organizaciones de derechos humanos en la producción de insumos que inciden en la definición e implementación de políticas y programas socioeducativos en cárceles y mecanismos de acceso a la justicia que se puedan poner en funcionamiento en la instancia jurisdiccional a fin de garantizar aquellos derechos. Resulta relevante indagar, además, aspectos normativos y jurisprudenciales que posibilitan o limitan el acceso al trabajo de quienes transitan por estos ámbitos carcelarios.

ACERCA DEL CENSO

A través del proyecto “Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario

Bonaerense en el año 2021/22”¹, el grupo se propuso proporcionar datos estadísticos actualizados sobre las características demográficas y las condiciones de vulnerabilidad social, económica, sanitaria y habitacional existentes en las cárceles bonaerenses, que conduzcan a ajustar y/o definir la implementación y evaluación de programas, políticas y estrategias de desarrollo humano sostenible de las personas detenidas estudiantes de UNICEN durante el y posterior al encierro en las unidades penales de Zona Centro (Olavarría y Azul) del Servicio Penitenciario Bonaerense, en el año 2022.

El proyecto es continuidad de los proyectos seleccionados en las convocatorias Fortalecimiento I Pio Secat 2018 “Acceso a derechos: educación, arte y cultura en la cárcel”, Fortalecimiento II PIO Secat 2019/20 “Acceso a derechos y vida cotidiana en la cárcel” y Fortalecimiento III proyecto PIO Secat 2020/2021 “Vida cotidiana y acceso a derechos en la cárcel. Trazas de sentidos”. A lo largo de estos tres años se pudo construir un corpus y análisis conducentes a caracterizar y comprender aspectos que definen y tensionan el acceso a la educación superior, a derechos artísticos y laborales de personas que llegan por diferentes vías a las propuestas de UNICEN desde donde se busca incidir en la construcción de ciudadanía plena de personas detenidas en cárceles del Servicio Penitenciario Bonaerense a través de la oferta de carreras de grado y propuestas de extensión. Con estos proyectos buscamos identificar y analizar las huellas que las prácticas educativas propuestas desde UNICEN dejan en la construcción subjetiva de las personas que transitan por sus intervenciones, no solo para redireccionar su tarea si fuera necesario, sino para dar cuenta de un trabajo con resultados que requieren de otros instrumentos para ser evaluados.

En este sentido, la puesta en marcha del presente proyecto buscó complementar el relevamiento y documentación que venía realizando el equipo de trabajo, especialmente de carácter cualitativo, con un censo que permitiera caracterizar a la población que participa de las propuestas de la UNICEN y en particular a la matrícula estudiantil.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

El relevamiento censal fue realizado a través de un formulario de encuesta elaborado por el equipo de investigación que incluyó 210 preguntas ordenadas en 16 secciones: datos básicos, vínculos filiales, actividad laboral en libertad, documentación personal, sobre la causa, trayectoria educativa en libertad, detención, trayectoria educativa en prisión, acceso al aula universitaria, acceso a tecnología y dispositivos, estímulo

¹ El proyecto fue aprobado y financiado para su ejecución en el marco de la convocatoria de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología (SECAT) de la UNICEN, convocatoria Fortalecimiento V a Proyectos de Investigación Orientado (PIO), año 2021.

educativo, cursos y talleres, otros espacios educativos o formativos no escolares, habitabilidad, actividades laborales y tiempo libre en detención, salud.

El universo de personas censadas incluyó a la totalidad de estudiantes universitarios – ciento cincuenta- y una muestra significativa de participantes de actividades de extensión –noventa y cuatro- detenidos en las Unidades Penales 7 y 52 del Complejo Centro Norte (Azul) y 2, 27 y 38 del Complejo Centro Sur (Sierra Chica, Olavarría) del Servicio Penitenciario Bonaerense.

La implementación del censo se realizó mediante entrevista personal en las aulas universitarias que funcionan dentro de las unidades penales. Esta tarea fue desarrollada en seis (6) jornadas de trabajo, por un equipo de veinticuatro (24) censistas – estudiantes, graduadas y graduados universitarios- que fueron seleccionados –y recibieron la capacitación correspondiente- y funcionaron bajo la coordinación del equipo de investigación.

Para el análisis de los datos obtenidos se utilizaron estadísticas de resumen y herramientas gráficas que permiten observar su distribución identificando características tales como: valores atípicos o outliers, saltos o discontinuidades, concentraciones de valores, forma de la distribución, para resumir determinadas particularidades.

Este análisis se realizó sobre todos los casos conjuntamente y/o de forma separada por grupos. Los gráficos y estadísticos permitieron identificar si los datos proceden de una o varias poblaciones, considerando la variable que determina los grupos como factor diferenciador de las poblaciones. También permitió comprobar, posteriormente, mediante técnicas gráficas y contrastes no paramétricos si los datos han sido extraídos de una población con distribución aproximadamente normal.

Se comenzó el estudio con un análisis estadístico descriptivo, univariado, de tipo exploratorio. El procesamiento y análisis se realizó mediante el software estadístico InfoStat y planillas de cálculo de Excel.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

BLOQUE 1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Se censaron 200 personas que se vinculan con la UNICEN como estudiantes de carreras de grado o participando de diferentes talleres de extensión. El 53% sólo se vincula como estudiante regular, el 25% sólo se vincula a través de los talleres de extensión y el 22% lo hace como estudiante y participante de talleres al mismo tiempo.

Tabla 1. Total de población censada. Vinculación con la Universidad

Vinculación con la UNICEN	Cantidad	Porcentaje
<i>Estudiante regular</i>	106	53,0 %
<i>Asiste a talleres</i>	47	23,5 %
<i>Estudia y asiste a talleres</i>	26	13,0 %
<i>Estudia, asiste y dicta talleres</i>	10	5,0 %
<i>Estudia y dicta talleres</i>	8	4,0 %
<i>Dicta talleres para la Universidad</i>	3	1,5 %
Total	200	100,0%

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

Las personas censadas se alojan en el Complejo Centro Norte (UP N°7 y 52) un 23,5 % y en el Complejo Centro Sur (UP N° 2, 27 y 38) un 76,5 %.

Tabla 2. Total de población censada. Distribución según Unidad Penal

Unidad Penal	Personas censadas
Complejo Centro Norte	47
<i>UP 7</i>	26
<i>UP 52</i>	21
Complejo Centro Sur	153
<i>UP 38</i>	76
<i>UP 2</i>	71
<i>UP 27</i>	6
Total	200

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

De acuerdo al pabellón en la que se encuentra alojada la población censada, la distribución responde al siguiente detalle:

Tabla 3. Total de población censada. Distribución según pabellón.

Distribución según pabellón	Cantidad	Porcentaje
<i>Audisciplina/autogestión</i>	15	7,5%
<i>Diversidad</i>	6	3,0%
<i>Trabajadores/estudiantes</i>	116	58,0%

Religioso	46	23,0%
Régimen abierto	3	1,5%
Población	14	7,0%
Total	200	100,0%

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

Según el estado de la causa, la población censada se encuentra condenada (65%), procesada (28,5%) condenada y procesada en distintas causas (6,5%)

Tabla 4. Total de población censada. Estado de la causa

Estado de la causa	Cantidad	Porcentaje
Condenado/a	130	65,0%
Procesado/a	57	28,5%
Condenado/a y procesado/a	13	6,5%
Total	200	100,0%

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

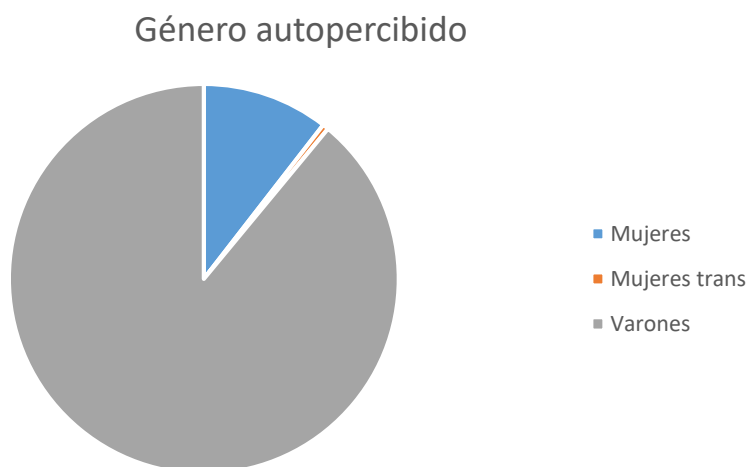
BLOQUE 2. DATOS BÁSICOS

Datos básicos de la población detenida

1. Género autopercebido

Las personas censadas se autoperciben varones en un 89% (178) y mujeres un 10,5% (21). Una mujer trans (0,5%) se encuentra alojada en cárcel de varones (pabellón de diversidad) habiendo realizado el cambio de identidad de género en su DNI.

Gráfico 1. Total población censada. Género autopercebido.



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

2. Edad

La edad promedio de las personas censadas es de 40 años. Las edades van de 20 años a 72 años, con una amplitud de muestra de 53. El 54% tiene entre 18 y 40 años.

Tabla 5. Total de población censada. Edad. Total y según género.

Edad	Total	Porcentaje	Varones	Mujeres
<i>Entre 18 y 30 años</i>	55	27,5%	48	7
<i>Entre 31 y 40 años</i>	53	26,5%	48	5
<i>Entre 41 y 50 años</i>	54	27,0%	48	6
<i>Entre 51 y 60 años</i>	29	14,5%	26	3
<i>Entre 61 y 70 años</i>	8	4,0%	8	0
<i>71 años o más</i>	1	0,5%	0	1
Total	200	100,0%	178	22

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

La edad promedio de detención es de 31 años para varones y de 39 años para mujeres. En el caso de los varones esta menor edad promedio de detención se encuentra vinculada, entre otras cosas, a una temprana edad de primera detención. De los 178 varones encuestados, veinte (11%) fueron detenidos por primera vez antes de alcanzar la mayoría de edad. En el caso de las mujeres, en cambio, ninguna de las entrevistadas fue detenida antes de los 18 años (véase punto 8. Edad de primera detención).

3. Nacionalidad

La población censada es mayoritariamente de nacionalidad argentina (95,5%) en tanto que las personas extranjeras detenidas provienen de Paraguay (4), Perú (2), Bolivia (2) y Chile (1).

Las personas argentinas son oriundas, mayoritariamente, de la Provincia de Buenos Aires (66%), en proporciones similares del Conurbano o del Interior (33% en cada caso), o de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (18,6%).

Tabla 6. Total de población censada. Lugar de nacimiento

Lugar de nacimiento	Cantidad	Porcentaje
<i>Buenos Aires (Conurbano)</i>	68	34,0%
<i>Buenos Aires (Interior)</i>	65	32,5%
<i>Ciudad Autónoma de Buenos Aires</i>	37	18,5%
<i>Salta</i>	4	2,0%
<i>Santa Fe</i>	3	1,5%
<i>Chaco</i>	2	1,0%
<i>Entre Ríos</i>	2	1,0%
<i>Formosa</i>	2	1,0%
<i>Jujuy</i>	2	1,0%
<i>Santiago del Estero</i>	2	1,0%
<i>Córdoba</i>	1	0,5%

<i>Mendoza</i>	1	0,5%
<i>Misiones</i>	1	0,5%
<i>Río Negro</i>	1	0,5%
<i>No corresponde</i>	9	4,5%
Total	200	100,0%

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

Del total de personas censadas, 35 nacieron en las ciudades sedes de la UNICEN. De ellas, dieciocho (18) son oriundas de Olavarría, diez (10) nacieron en Azul y siete (7) en Tandil.

Gráfico 2. Población nacida en ciudades sedes de la UNICEN.

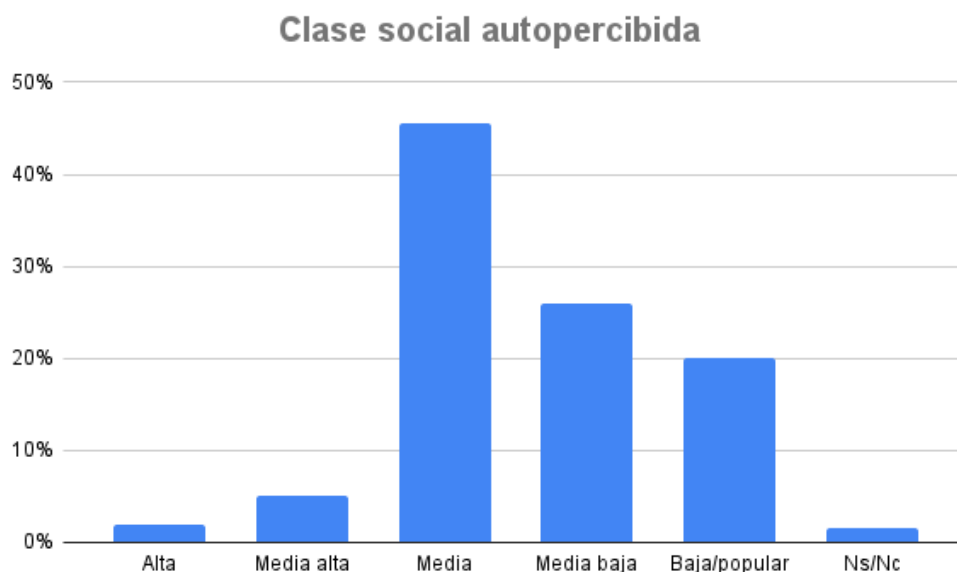


FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

4. Clase social autopercebida

El 45,5% de la población censada se autopercibe conformando la clase media, en tanto el 46% se ubica en clase baja o media baja y sólo un 7% se reconoce parte de la clase alta o media alta.

Gráfico 3. Total población censada. Clase social autopercebida.



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

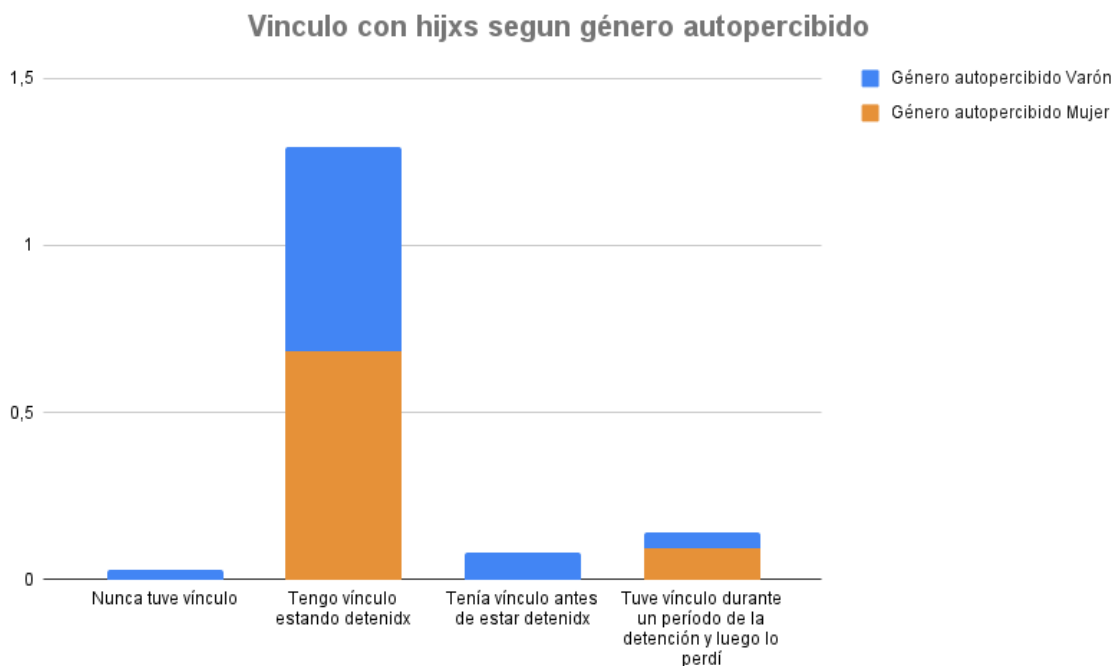
5. Sobre su grupo familiar

El 23% de las personas censadas no tiene hijos/as. Entre quienes tienen hijos/as, el 75% tiene entre 1 y 3, en tanto el 25% tiene 4 o más.

El 35% de las personas censadas tiene hijos/as menores de 12 años de edad; el 41%, entre 13 y 18 años, y el 43%, de 19 o más años. El 23% de quienes tienen hijos/as, éstos son mayores de 18 años.

El 81% de quienes tienen hijos/as, mantienen el vínculo estando detenidos; un 7% de quienes tienen hijos/as tuvieron vínculo con éstos durante el primer período de detención y luego lo perdieron; el 9% no tuvieron vínculo desde la detención y un 3% manifiesta no haber tenido vínculo en ningún momento. La vinculación con los hijos/as es sostenida en mayor proporción por las mujeres: el 88% mantiene vínculo estando detenida y el 12% tuvo vínculo durante un tiempo luego de la detención y luego se desvinculó.

Gráfico 4 Vínculo con hijos/as durante la detención según género autopercibido.



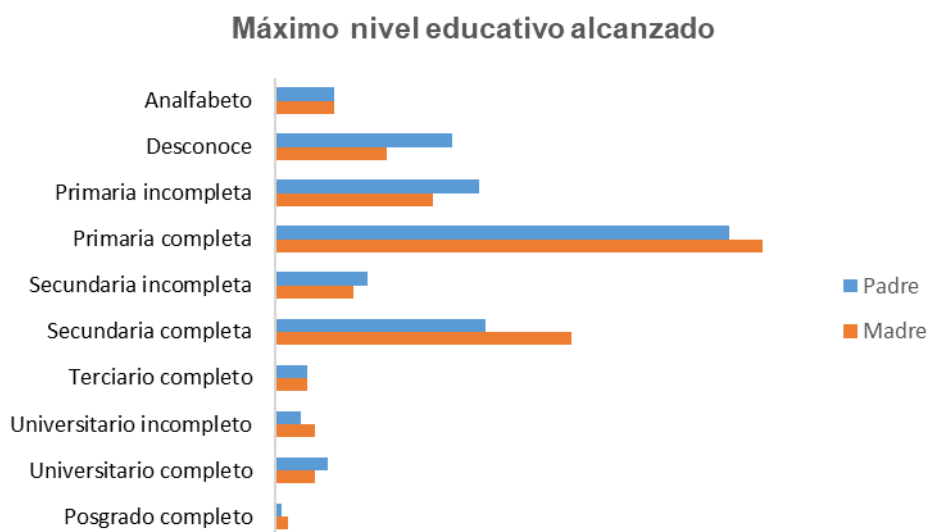
FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

Antecedentes educativos y laborales familiares

6. Nivel educativo de padre/madre

El nivel educativo de los padres y madres de las personas censadas alcanza, en un 49,5% de los casos, el nivel primario, en tanto que completan el nivel secundario el 19% de ellos. Un 4,5% es informado como persona analfabeta. Un 9% accedió a la educación superior en tanto sólo el 4% logró el nivel universitario.

Gráfico 5. Total población censada. Máximo nivel educativo alcanzado por padre/madre.



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

7. Actividad/profesión de padre/madre

Mayormente, los padres y madres de las personas censadas son empleados u obreros. En particular, las madres son empleadas u obreras en un 50% y, de ellas, el 74% se desempeña en servicio doméstico. Un 16% de padres/madres son jubilados y/o pensionados, en tanto un 14% trabaja por cuenta propia (en especial, los varones). Del total de personas censadas, el 20% desconoce la actividad o profesión de sus padres/madres.

Tabla 7. Total de población censada. Actividad/profesión de padre/madre

Actividad/profesión	Padre	Madre
<i>Empleado u obrero</i>	71	102
<i>Cuenta propia</i>	39	16
<i>Patrón o empleador</i>	10	2
<i>Jubilado/pensionado</i>	25	38
<i>No trabaja actualmente</i>	6	13
<i>Ns/Nc</i>	49	29
Total	200	200

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

BLOQUE 3. SOBRE LA DETENCIÓN

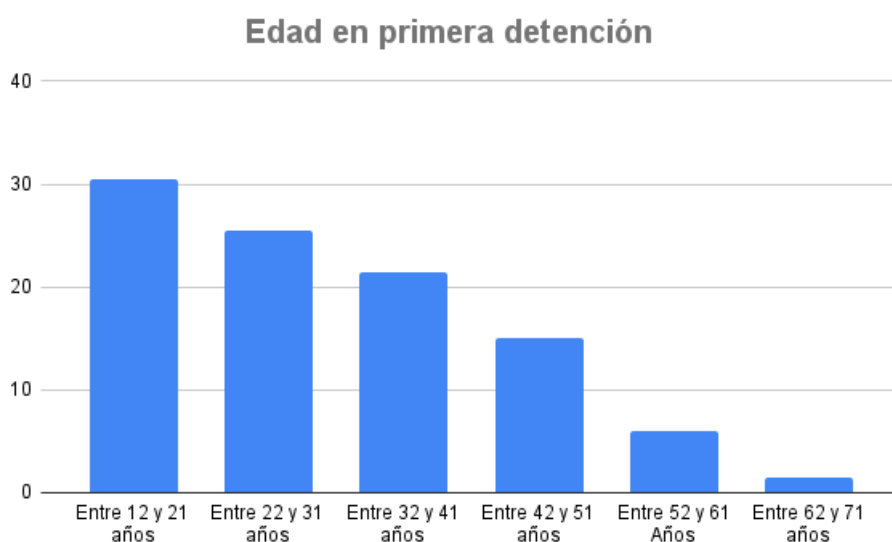
En este bloque se presenta información relevada en torno a las condiciones de detención de las personas censadas.

8. Edad en primera detención

El 19% de las personas censadas indica haber sido demorado y/o detenido por primera vez antes de alcanzar la mayoría de edad, con demoras que fueron desde un día hasta 2,5 años en aquellas personas con detenciones efectivas (el 11%).

Más del 50% de las personas censadas fue detenida antes de alcanzar los 31 años de edad. El 30,5% fue detenida antes de cumplir 21 años de edad, en tanto el 25,5% fue detenida por primera vez entre los 22 y los 31 años de edad.

Gráfico 6. Total población censada. Edad de primera detención.



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

9. Residencia al momento de la detención

Las personas censadas fueron detenidas en un alto porcentaje en el Conurbano (53,4%) y en el interior bonaerense (37,3%). De este último grupo, un 21% residía, al momento de la detención, en las ciudades de Azul, Olavarría y Tandil.

Tabla 8. Total de población censada. Lugar de detención

Lugar de detención/lugar de nacimiento	Nacimiento	Detención
<i>Buenos Aires (Conurbano)</i>	68	107
<i>Buenos Aires (Interior)</i>	65	73
<i>Ciudad Autónoma de Buenos Aires</i>	37	17
<i>Salta</i>	4	1

<i>Santa Fe</i>	3	
<i>Chaco</i>	2	
<i>Entre Ríos</i>	2	
<i>Formosa</i>	2	
<i>Jujuy</i>	2	
<i>Santiago del Estero</i>	2	
<i>Córdoba</i>	1	
<i>Mendoza</i>	1	1
<i>Misiones</i>	1	1
<i>Río Negro</i>	1	
<i>No corresponde</i>	9	
Total	200	200

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

Si se compara con el lugar de nacimiento, se observa la incidencia del proceso migratorio desde el interior del país hacia la provincia de Buenos Aires, particularmente, hacia el Conurbano bonaerense, donde se concentra la mayor proporción de detenciones.

10. Antecedentes familiares de detención

El 25,5% de las personas censadas tiene antecedentes familiares de detención y el 17% de los casos tiene un familiar detenido al momento de ser encuestado (en el 44% de los casos, un hermano/a). Entre quienes tienen un familiar detenido, el 41,2% comparte la misma causa.

11. Condiciones de vida al momento de la detención

Al momento de la detención, el 93% de las personas censadas convivía con su grupo familiar compuesto por hasta cuatro integrantes. En el 75,5% de los casos, con hasta 2 niños o niñas menores, en tanto un 22% convivía con 3 o 4 niños al momento de ser detenido. El 66,5% tenía entre 1 y 5 personas a su cargo en ese momento.

En relación con la vivienda y el acceso a servicios básicos, el 71,5% de las personas censadas vivía, al momento de la detención en una vivienda propia o perteneciente al grupo familiar y el 56% tenía acceso a agua corriente, energía eléctrica, cloacas y gas natural. Asimismo, el 60% tenía acceso a Internet.

Tabla 9. Total de población censada. Vivienda y servicios básicos

Vivienda al momento de la detención	Total	Porcentaje	Servicios básicos	Total	Porcentaje
<i>Propia/familiar</i>	143	71,5%	<i>Un servicio básico</i>	12	6%
<i>Alquilada</i>	50	25%	<i>Dos servicios básicos</i>	25	12%
<i>Cedida</i>	6	3%	<i>Tres servicios básicos</i>	51	26%
<i>Tomada</i>	1	0,5%	<i>Cuatro servicios básicos</i>	110	56%
Total	200	100%		198	100%

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

El acceso a redes de gas y cloacas alcanzan al 70% de los hogares de la población censada, lo que cuenta de que se trata de personas que provienen mayoritariamente de espacios urbanos.

12. Sobre su familia en la actualidad

Al momento de la realización de este censo, el 84% de las personas censadas afirmaron mantener vínculos con sus familias, quienes se encuentran residiendo en un 61,5% en la región AMBA (Conurbano + Ciudad Autónoma de Buenos Aires). Si se comparan los datos de residencia del grupo familiar en la actualidad con los datos de lugar de detención se observa un desplazamiento prácticamente nulo de los grupos familiares a partir de la detención de la persona censada.

Tabla 10. Total de población censada. Residencia del grupo familiar

<i>Lugar de detención/lugar de nacimiento/residencia del grupo familiar</i>	Nacimiento	Detención	Residencia familiar
<i>Buenos Aires (Conurbano)</i>	68	107	105
<i>Buenos Aires(Interior)</i>	65	73	69
<i>Ciudad Autónoma de Buenos Aires</i>	37	17	18
<i>Salta</i>	4	1	
<i>Santa Fe</i>	3		1
<i>Chaco</i>	2		
<i>Entre Ríos</i>	2		
<i>Formosa</i>	2		
<i>Jujuy</i>	2		
<i>Santiago del Estero</i>	2		
<i>Córdoba</i>	1		
<i>Mendoza</i>	1	1	1
<i>Misiones</i>	1	1	1
<i>Río Negro</i>	1		
<i>Corrientes</i>			1
<i>No corresponde/Nc</i>	9		4
Total	200		200

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

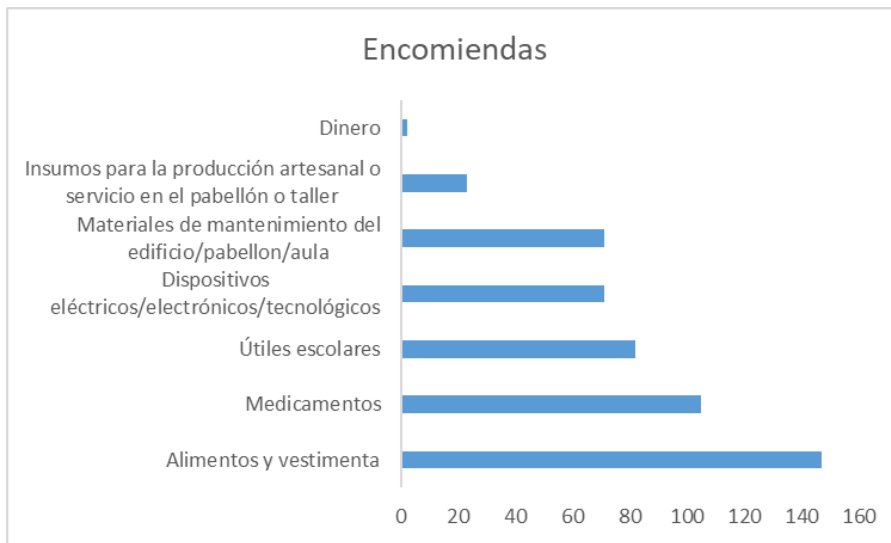
En relación a los ingresos de los grupos familiares de las personas censadas, se observa que el 33% de las familias recibe transferencias de ingresos por parte del Estado a través de jubilaciones o pensiones, asignaciones familiares y/o por hijo, planes sociales, etc.)

13. Sobre las visitas

El 78% de las personas encuestadas recibe visitas en su lugar de detención. El 86% de quienes no reciben visitas indican que esto se debe a la distancia entre el lugar de residencia de la familia y el lugar de detención.

El 70% de las visitas ingresan productos para las personas que son visitadas. Asimismo, el 78% de las personas encuestadas recibe encomiendas en la unidad penal.

Gráfico 7. Población que recibe encomiendas, según tipo de producto.



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

BLOQUE 4. SOBRE LA CAUSA

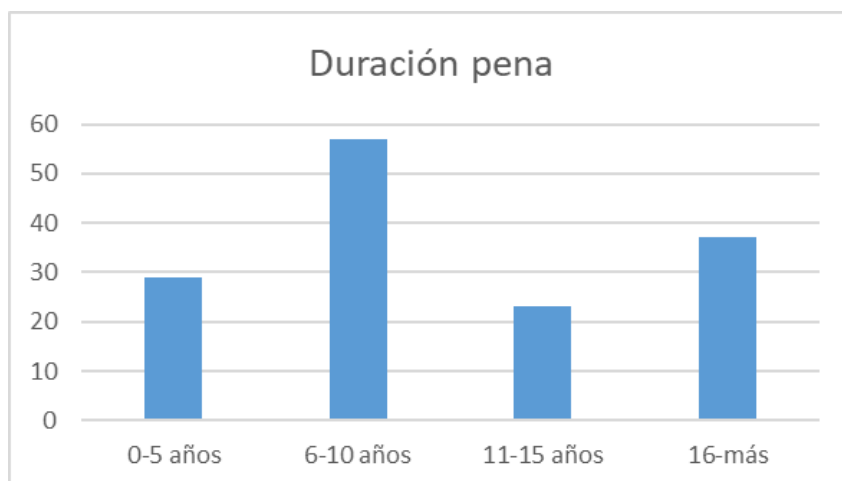
En este apartado se reúne información referida a la situación procesal de las personas censadas, así como respecto del vínculo con la Defensa y el Juzgado interviniente.

14. Situación procesal y duración de la condena

Como se señaló previamente, el 65% de las personas censadas ha sido condenada, en tanto el 28,5% se encuentra procesada (véase Tabla 4.)

El 74,5% de las personas censadas tiene una única causa en tanto que el 25,5% restante cuenta con más de una. La duración de la pena varía, encontrándose la mayor cantidad de casos entre 6 y 10 años.

Gráfico 8. Total población censada. Duración de condena



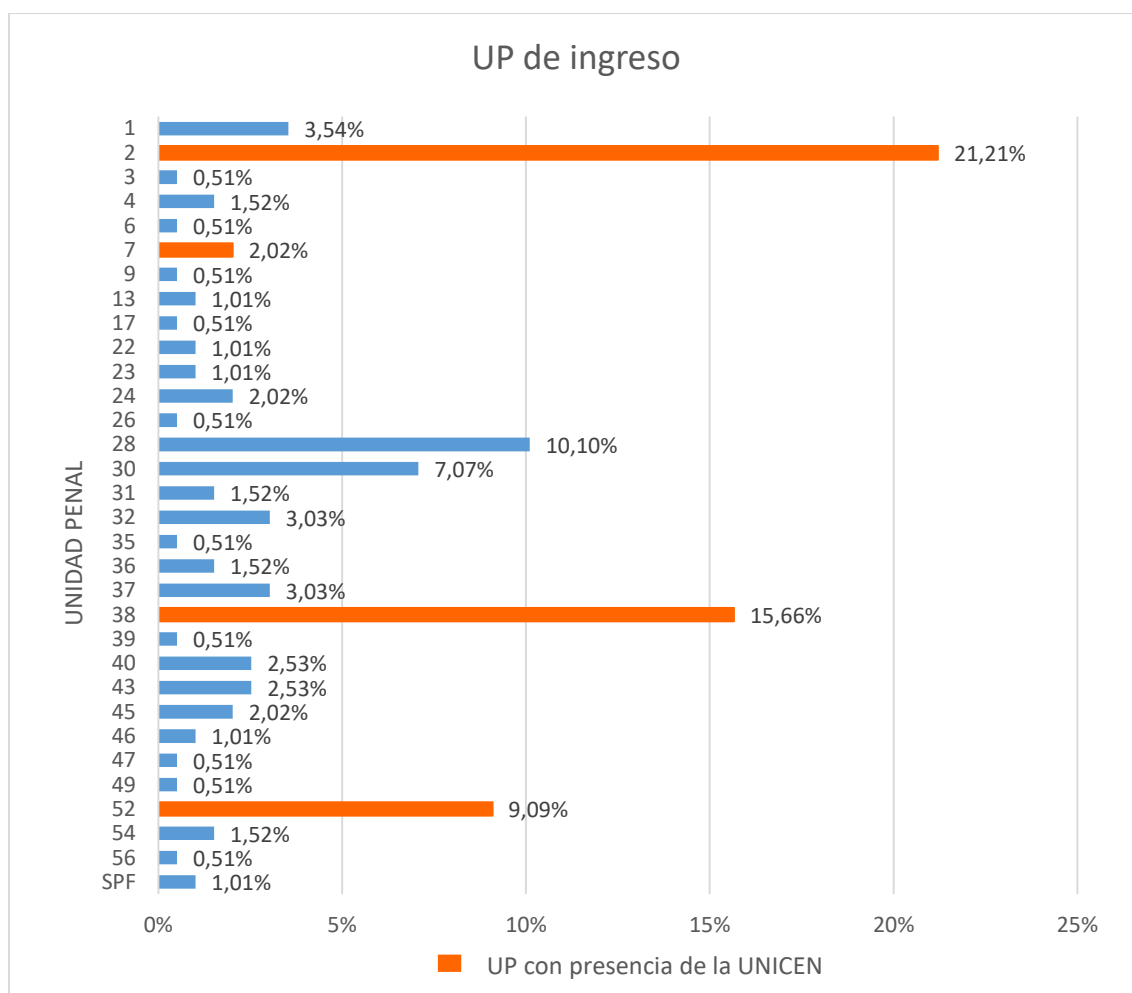
FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

La mitad de encuestados (50%) estima haber cumplido más de la mitad de su condena, el 38% estima haber cumplido menos de la mitad de su pena y el 12% ignora en qué proporción de cumplimiento de condena se encuentra.

15. Ingreso a la UP y traslados

De las 200 personas censadas, 96 (47,5%) ingresaron a las unidades penales donde la UNICEN tiene presencia; las 104 restantes llegaron a estas unidades a partir de traslados realizados por el servicio penitenciario.

Gráfico 9. Total población censada. UP de ingreso.



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

También se observan traslados entre las unidades penales donde la UNICEN tiene presencia. El 63% de las personas censadas han sido trasladadas en algún momento de su detención; el 15% dentro de las cinco unidades penales donde se realizó el censo.

Tabla 11. Total de población censada. Traslados

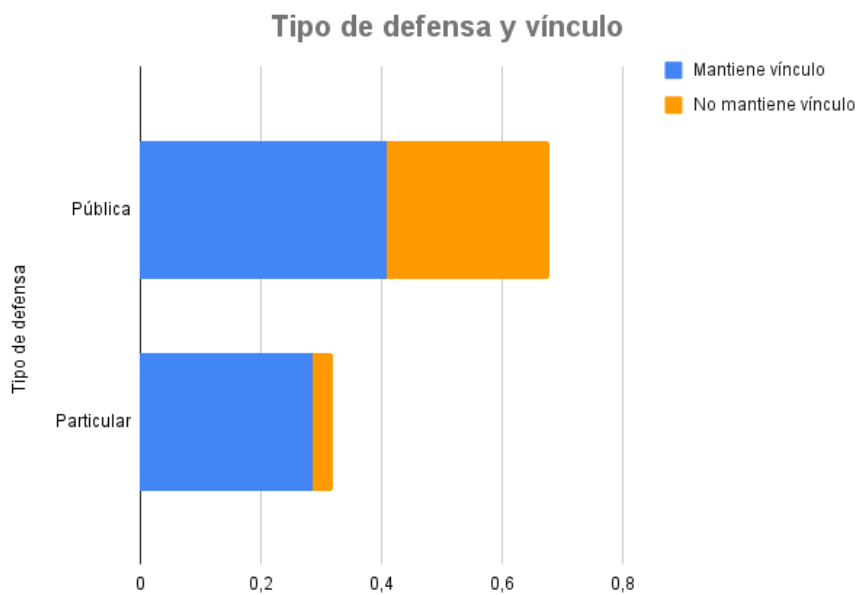
Unidad Penal	Con traslados	Sin traslados
UP 7	19	7
UP 27	6	0
UP 38	54	22
UP 52	3	18
UP 2	44	27
Total	126	74

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022

16. Acerca de la Defensa

El 68% de las personas encuestadas tiene Defensa pública en tanto que el 32% tiene Defensa privada. El vínculo con la Defensa resulta mayormente por vía telefónica y/o virtual (59%). El 30% no mantiene vínculo con su Defensor.

Gráfico 10. Total población censada. La Defensa

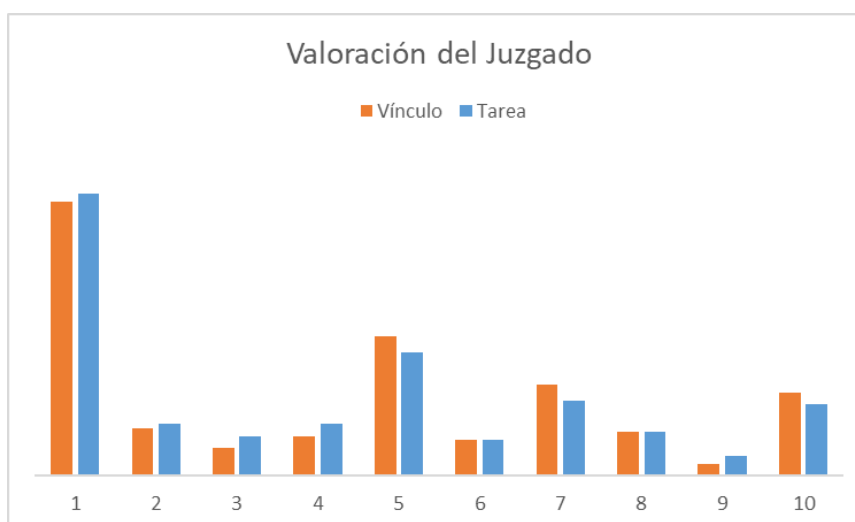


FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022

17. Acerca de los Juzgados

En relación con los Juzgados, el 35% de las personas censadas evalúa negativamente el vínculo y la tarea que estas instituciones desarrollan en relación con su causa y/o presencia en la cárcel, en tanto un 10% realiza una evaluación positiva. Véase el Gráfico 11 donde la escala es de 1 a 10, siendo 1 la valoración menos positiva y 10 la más positiva.

Gráfico 11. Total población censada. Los Juzgados



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022

BLOQUE 5. DOCUMENTACIÓN

Las dificultades en el acceso a la documentación resultan, para estudiantes privados de libertad, un obstáculo para la inserción y continuidad educativa. En este bloque se da cuenta de la accesibilidad a documentos y certificaciones educativas.

18. Documento de identidad

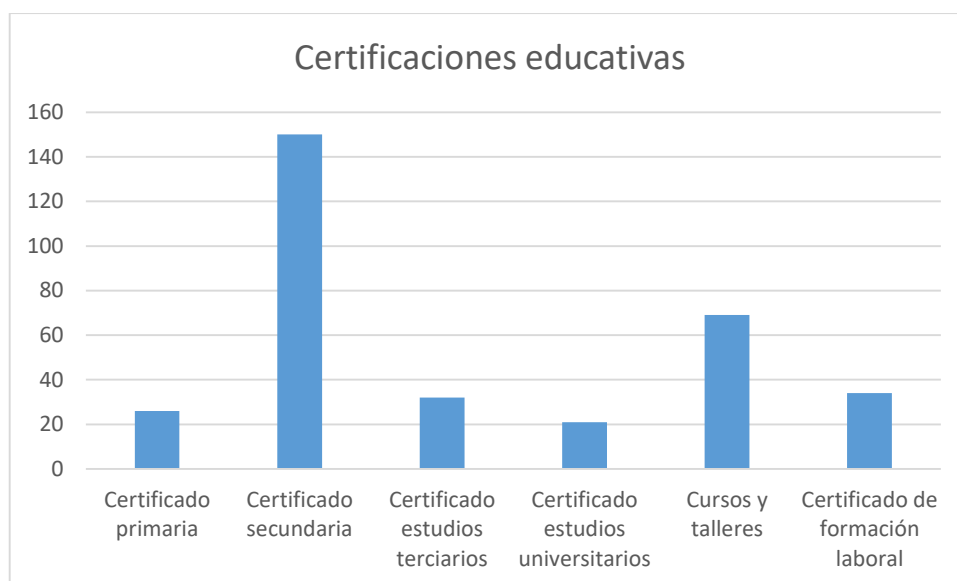
En el caso de las personas censadas, el 94% cuenta con Documento de Identidad. El 46% tiene su DNI en la UP, en tanto que en un 38% lo tiene un familiar. Sólo el 12% de las personas desconoce dónde está su DNI o bien lo extravió antes del ingreso a la unidad penal.

Las personas extranjeras cuentan con DNI argentino en todos los casos.

19. Certificaciones educativas

El 89% de las personas encuestadas cuenta con algún tipo de certificación educativa como títulos, constancias de título en trámite, etc.

Gráfico 12. Total población censada. Certificaciones educativas



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022

BLOQUE 6. TRAYECTORIA EDUCATIVA

Este bloque presenta las trayectorias educativas previas al ingreso a la UNICEN de las personas censadas. Se observan las trayectorias educativas en libertad y en detención, así como los impactos de la detención en las continuidades o interrupciones educativas.

20. Trayectoria educativa en libertad

De las 200 personas censadas, el 47% no había completado el nivel educativo secundario antes de ser detenido. Es decir, para poder acceder a la Universidad, debieron completar su educación obligatoria dentro de las unidades penales.

El 37,5% había completado el nivel secundario antes de su detención, en tanto un 15,5% había transitado por instituciones de educación superior (nivel terciario y/o universitario).

Tabla 12. Total de población censada. Máximo nivel educativo alcanzado en libertad

Nivel educativo	Varones	Mujeres	Total
Primario incompleto	17	2	19
Primario completo	61	13	74
Secundario incompleto	1		1
Secundario completo	73	2	75
Terciario	19	2	21
Universitario	7	2	9
Total	178	22	200

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

El 55% de quienes no habían concluido la educación primaria en libertad, habían alcanzado al menos hasta 6to. grado encontrándose más dificultades para la graduación en aquellos casos que asistieron al sistema de EGB² que requería cursar hasta 9no. año para cumplimentar el nivel.

Respecto del nivel secundario, se observa una situación similar: el 55% de quienes no concluyeron el nivel secundario en libertad, alcanzaron el 3er año de este nivel. Un 17% dejó la escuela secundaria entre 4to. y 6to. año. Por otro lado, el 28% no recuerda hasta qué año completó en la educación secundaria.

Tabla 13. Total de población censada. Institución educativa a la que asistió en libertad

Nivel educativo	Primaria	Secundaria
<i>Asistió a ambas (privadas y públicas)</i>	6,5%	5,5%
<i>Asistió a más de una institución privada</i>	1%	0,5%
<i>Asistió a más de una institución pública</i>	20%	18%
<i>Asistió a una única institución privada</i>	8%	8%
<i>Asistió a una única institución pública</i>	64%	50%
<i>No asistió a ninguna</i>	0,5%	18%
Total	100%	100%

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

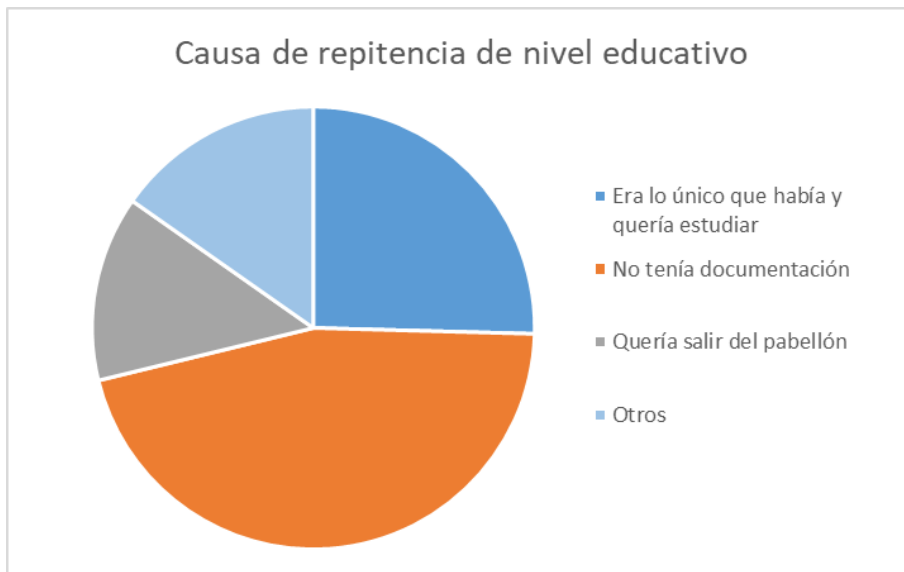
21. Trayectoria educativa en detención

El 20,5% de las personas censadas accedió a la educación primaria en detención, el 42% accedió a la educación secundaria, el 17% a la formación terciaria y el 75% a la Universidad. Además, el 28% realizó alguna formación laboral estando privada de libertad.

El 29,5% de las personas censadas volvió a cursar algún nivel educativo en detención. De ese total, el 59% repitió el nivel primario y el 40% el nivel secundario. Entre los motivos por los que debieron volver a realizar algún nivel educativo se destacan la falta de documentación que acredite el nivel alcanzado, la escasa oferta educativa en las unidades penales y el espacio educativo como una oportunidad para salir del pabellón.

² La Educación General Básica (EGB), adoptada por Ley Federal de Educación N° 24195, comprende estudios primarios obligatorios de nueve años divididos en tres ciclos. Fue sancionada en 1993 y derogada en 2006 cuando se regresó a la estructura de 6/7 años de educación primaria según la modalidad y jurisdicción provincial.

Gráfico 13. Población que repitió nivel educativo. Causas

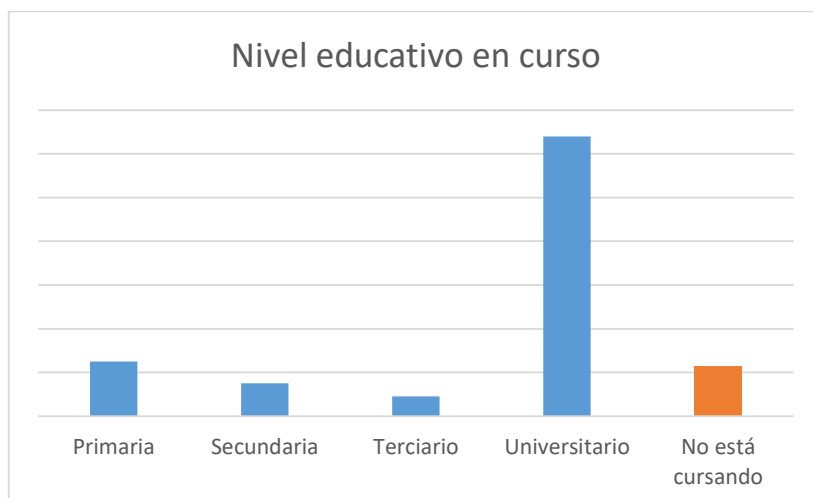


FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

El 32% de las personas censadas debió esperar para poder acceder a las instituciones educativas dentro de las unidades penales. Un 3% se encontraba, al momento de la realización del censo a la espera de ingresar en alguna de esas instituciones.

El 64% de las y los encuestados se encuentra cursando alguna carrera universitaria. El 25% está asistiendo a la escuela primaria, secundaria o a la formación terciaria. En algunos casos, asisten en simultáneo a la formación superior terciaria y universitaria. Un 11% no asiste a la educación formal, sino que participa de otras actividades formativas como talleres y capacitaciones. Del total de estudiantes universitarios censados, el 85% se encuentra cursando en tanto que el 15% restante se halla matriculado, pero no está cursando.

Gráfico 14. Total de población censada. Nivel educativo al que asiste



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

22. Interrupción del acceso a educación en privación de libertad

El 30% de las personas censadas afirma que, en algún momento durante su detención, ha visto interrumpida su continuidad educativa.

Tabla 14. Población que ha visto interrumpida su trayectoria educativa. Causas

Causas	Primaria
<i>Llegue a una UP que no tenía cupo en el nivel que estaba cursando</i>	33%
<i>Estuve sin lugar fijo de alojamiento</i>	33%
<i>Perdieron mi documentación</i>	10%
<i>Estuve en pabellón que no tenía salidas</i>	9%
<i>Estuve en buzones (celdas de castigo) largo tiempo</i>	5%
<i>Otras causas</i>	10%
Total	100%

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

23. Talleres y/o cursos

El 81% de las personas censadas ha realizado algún curso y/o ha participado de talleres durante su detención. El 52% ha realizado 1 o 2 cursos/talleres; un 40% ha realizado más de 5 cursos/talleres.

En relación con la modalidad en que han realizado estos cursos/talleres, el 63% los realizó en modalidad presencial, un 5,5% en modalidad virtual y un 31,5% en modalidad mixta (presencial y virtual).

En relación a la oferta de cursos/talleres, las y los encuestados señalan la necesidad de ampliar la oferta de cursos disponibles atendiendo a diferentes demandas/necesidades. Entre otras, señalan la relevancia que los cursos sean abiertos a la totalidad de la población carcelaria (no sólo a los pabellones de estudiantes/trabajadores), que se incluyan formaciones laborales que favorezcan la inserción laboral en la vida libre, que los cursos sean más extensos, con mayor frecuencia, y se garanticen espacios para su realización, etc. En relación a la vida universitaria, se menciona la necesidad de contar con cursos de técnicas de estudio y de lectura en braille.

24. Beca Progresar u otras transferencias del Estado

Veintiocho estudiantes (14%) solicitaron la Beca Progresar. De ellos, sólo dos se encuentran cobrando esta transferencia económica, en tanto siete han sido beneficiados con la beca pero no pueden cobrarla (en su mayoría por no poder realizar el trámite para tener un/a apoderado/a).

Del 86% de personas que no solicitaron este beneficio, el 17,5% no se inscribió por desconocer cómo realizar el trámite.

25. Espacios formativos no escolares

El 56,5% de las personas censadas asiste a espacios formativos no escolares en los que realizan talleres. Estas ofertas son propuestas, mayormente, por el Servicio Penitenciario (55%) y se vinculan principalmente con actividades deportivas (fútbol, básquet, bochas, educación física, etc.). Otras propuestas derivan de otros organismos estatales (INTA; talleres de huerta), de organizaciones de la sociedad civil o de instituciones religiosas (en particular, iglesias evangelistas).

La mayor parte de estas propuestas tienen cupos de participación, por lo que no todas las personas pueden acceder.

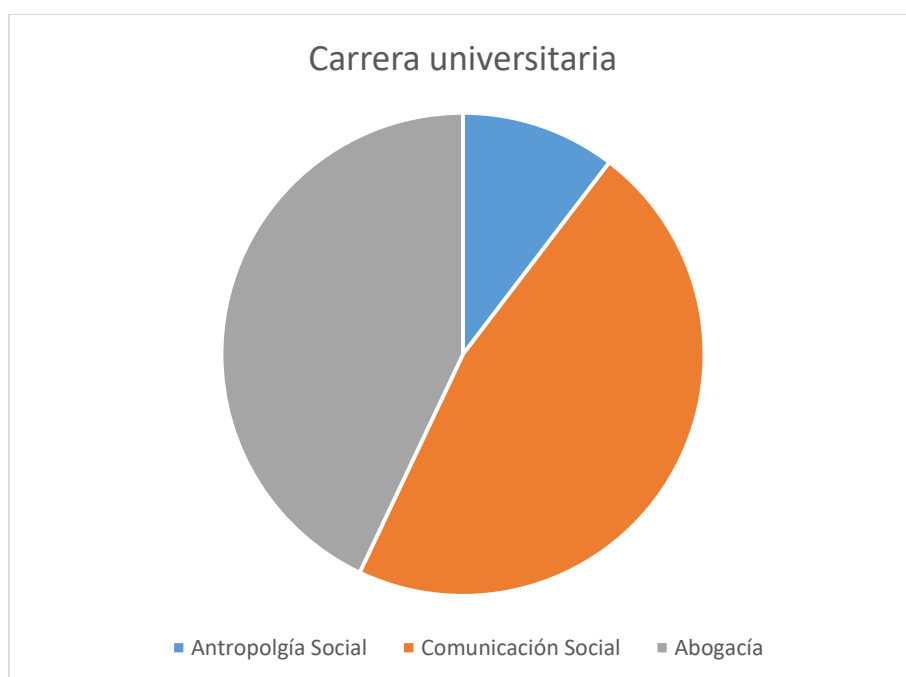
BLOQUE 7. SOBRE LA VINCULACIÓN CON LA UNICEN

En este bloque se presentan resultados de las respuestas dadas por las personas censadas en relación a su vínculo con la UNICEN. Se considera el tipo de vínculo – estudiantes de carreras de grado y/o asistentes a talleres- y la valuación que realizan de los espacios universitarios en las unidades penales.

26. Educación universitaria

De los 150 estudiantes matriculados en la UNICEN, 128 están cursando con regularidad alguna de las carreras que esta institución dicta en contextos de privación de libertad: Comunicación Social, Antropología Social y Abogacía.

Gráfico 15. Población estudiante universitaria. Carrera.



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

La UNICEN cuenta con estudiantes en todos los años de la carrera. Si bien el 87% se encuentran en primer año, se observa la continuidad en las distintas carreras hasta 4to. año inclusive.

Gráfico 16. Población estudianto universitaria. Año que cursa.



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

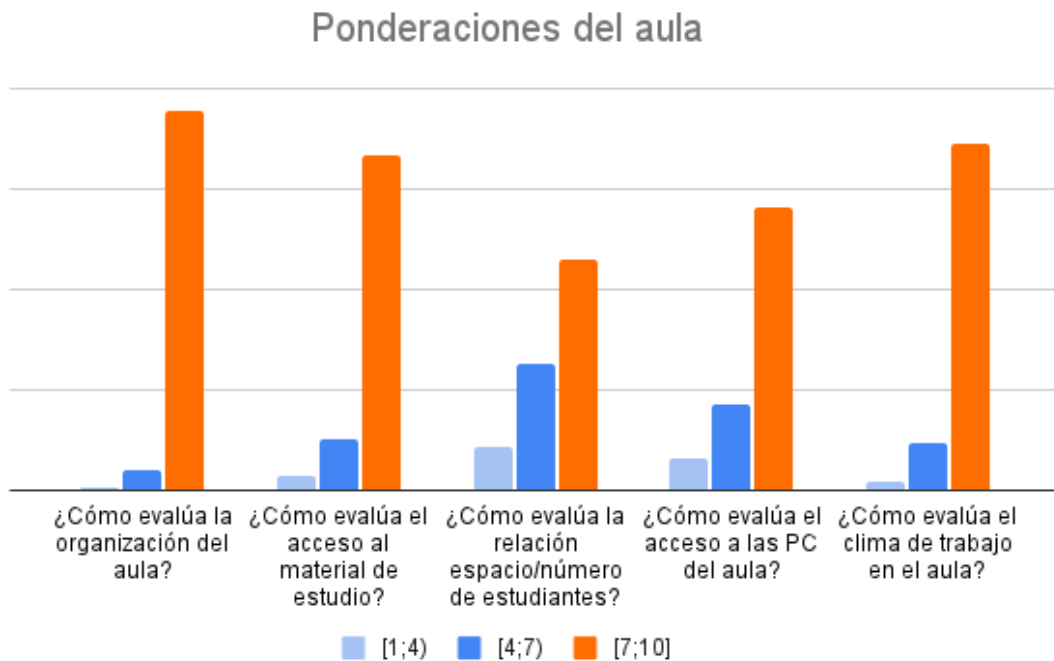
27. El aula universitaria

El 91% de las y los estudiantes de la UNICEN asisten a las aulas universitarias situadas en las unidades penales.

La ponderación del aula universitaria por parte del estudiantado es positiva en casi todos los aspectos consultados: organización del aula, acceso al material de estudio, relación espacio/número de estudiantes, acceso a las PC en el aula, clima de trabajo.

En el Gráfico 17 se observa que en la escala 1 a 10, siendo 1 la valoración menos positiva y 10 la más positiva, la organización del aula, el clima de trabajo y el acceso a material de estudio son los más valorados, en tanto el acceso a computadoras y la relación espacio/número de estudiantes reciben una valoración positiva menor.

Gráfico 17. Población que asiste al Aula Universitaria. Ponderaciones.



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

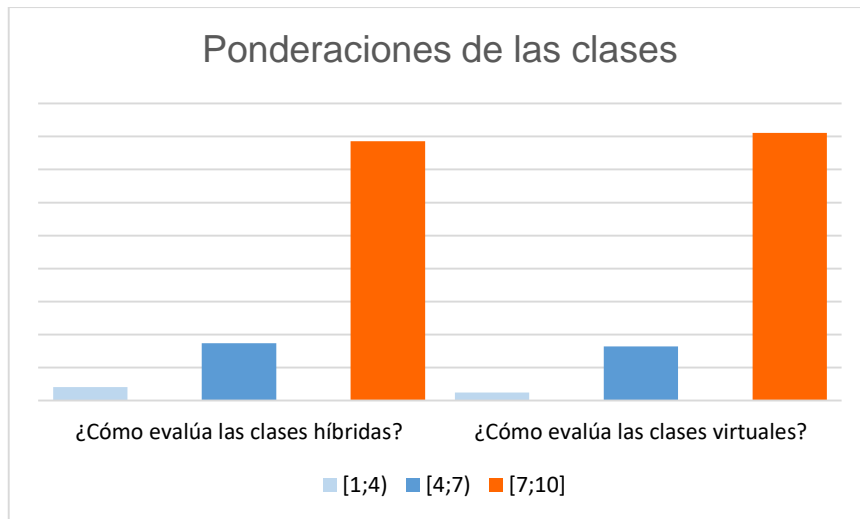
Quienes no asisten al aula universitaria, no lo hacen porque se superpone con las actividades laborales dentro de la UP o con cursos/actividades obligatorias por imposición del Juzgado interviniente en la causa.

28. Clases híbridas y/o virtuales

El 62% del estudiantado de la UNICEN en privación de libertad participan de clases híbridas. Un 58% de forma regular y un 4% en ocasiones. El 78,5% valora positivamente las clases híbridas.

El 76% del estudiantado de la UNICEN en privación de libertad participan de clases virtuales. Un 74% de forma regular y un 2% en forma ocasional. El 81% valora positivamente las clases virtuales.

Gráfico 18. Población que participa de clases híbridas/virtuales. Ponderaciones.

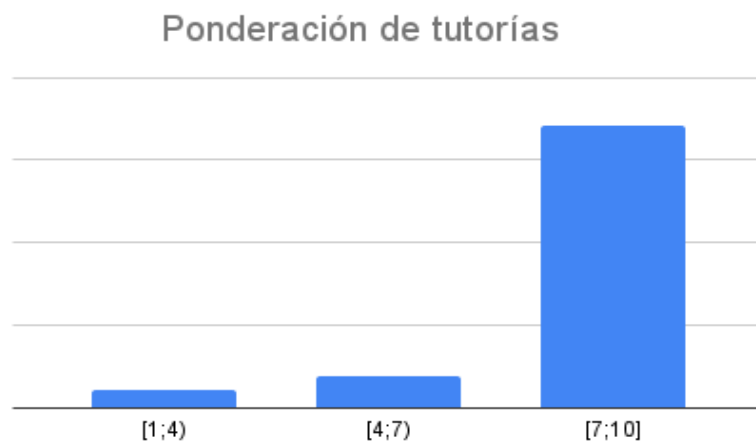


FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

29. Acceso a tutorías

El 60% del estudiantado censado asiste a tutorías con una ponderación positiva respecto de su funcionamiento.

Gráfico 19. Población que asiste a tutorías. Ponderaciones.



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

30. Exámenes finales

La modalidad de exámenes presenciales en sede de la UNICEN sostenida por las unidades académicas como parte de su propuesta para estudiantes en contexto de privación de libertad implicó diversas dificultades para cumplimentar este requisito. Sólo el 13% de estudiantes censados pudo salir a rendir exámenes en sede en algún

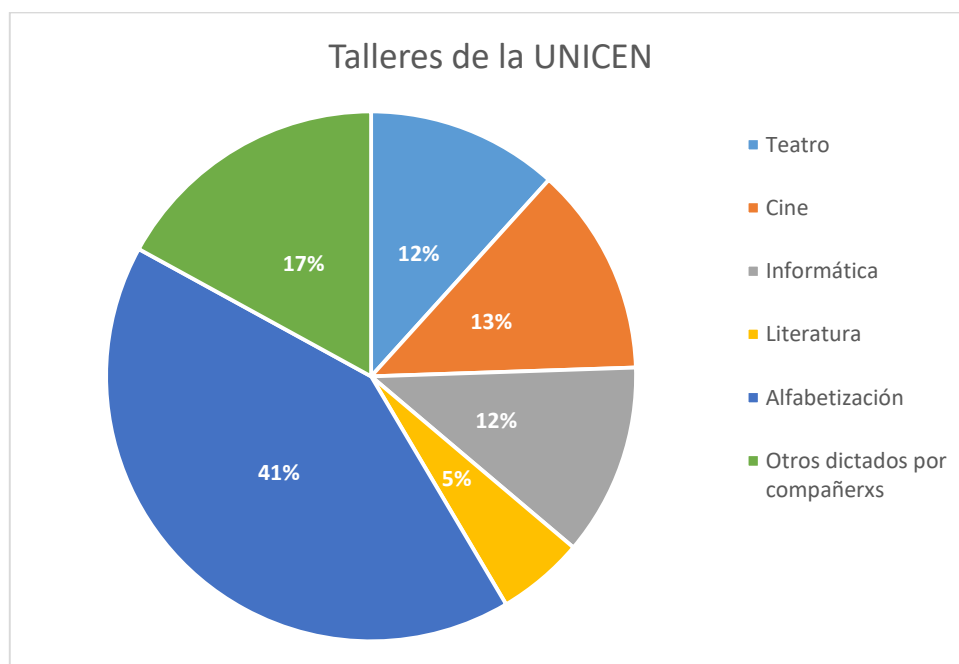
trayecto de su carrera, pese a haberlo solicitado más de un 20% de encuestados. Por otro lado, el 65% de quienes pudieron rendir exámenes en sede señala que, en esas instancias, no se respetaron las normas que se establecen en la Ley de ejecución de la pena respecto de la custodia³.

Con la incorporación de la modalidad virtual para los exámenes finales, el porcentaje de estudiantes que han podido rendir exámenes ascendió al 33%. El 84% de quienes rindieron exámenes en esta modalidad la evalúan muy positivamente.

31. Talleres que dicta la UNICEN

El 22% de las personas censadas se encuentra realizando algún taller dictado por la UNICEN: alfabetización, cine, teatro, informática, dictados por extensionistas de esta institución y luego talleres como inglés, historia, etc. dictados por sus propios compañeros de las unidades penales que cuentan con certificación de la universidad.

Gráfico 20. Población que realiza talleres. Tipo de taller



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

32. Acceso a tecnología

El 97% de las personas censadas tiene teléfono celular para uso personal dentro de las unidades penales. Asimismo, un 21,5% dispone de una notebook (un 14% para uso

³ La Ley de Ejecución de la Pena Privativa de Libertad N°27.375 (modificación de la Ley N° 24.660) establece, en su artículo 16. Inc. II las salidas transitorias para cursar estudios de educación general básica, media, polimodal, superior, profesional y académica de grado o de los regímenes especiales previstos en la legislación vigente, y en su Inc. III las condiciones para su otorgamiento donde expresan que, cuando se realice con acompañamiento por un empleado del servicio penitenciario, éste en ningún caso irá uniformado.

personal y un 7,5% en las aulas) y un 32,5% tiene acceso a una PC de escritorio para el desarrollo de actividades académicas en las aulas. El 83,5% tiene acceso a Internet (un 77% posee conexión a internet desde sus teléfonos celulares).

Tabla 15. Total de población censada. Acceso a tecnologías

<i>Nivel educativo</i>	Uso Personal	En el Aula	Ambas	Total
<i>Celular</i>	194			97%
<i>Tablet</i>	8	11		9,5%
<i>Notebook</i>	28	15		21,5%
<i>PC de escritorio</i>	2	65		33,5%
<i>Acceso a Internet</i>	83	13	71	83,5%
Total				100%

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

33. Otros espacios para estudiar

Además de las aulas universitarias, las celdas y los módulos son espacios utilizados para estudiar. El 66,5% de las personas encuestadas está alojada en celdas compartidas por un promedio de 3 a 4 personas, en tanto que el 31,5% está en módulos en los que convive con un promedio de 60 personas.

Las aulas universitarias son indicadas como el lugar de mayor comodidad para estudiar por el 59,5% del estudiantado. Contrariamente, para el 61,5% de estudiantes, las celdas y módulos son los lugares de menor comodidad para estudiar.

Sin embargo, el 19% de estudiantes, considera que las celdas o los módulos son los espacios de mayor comodidad para estudiar, en particular durante la noche. El 60% de estudiantes cuenta con luz eléctrica para estudiar.

Otros espacios mencionados por quienes fueron encuestados como lugares donde concurren para estudiar son las aulas de las escuelas primaria y secundaria, la biblioteca, el salón de visitas.

BLOQUE 8. SOBRE ESTÍMULO EDUCATIVO

El estímulo educativo (Art. 140) es un mecanismo incorporado mediante la reforma al capítulo de educación de la Ley 24.660, por el cual es posible avanzar en el régimen de la progresividad en función de la acreditación de niveles escolares, terciarios y universitarios y cursos de formación profesional o equivalentes.

Del total de estudiantes y/o asistentes a talleres, el 27,5% (55 personas) ha solicitado estímulo educativo, habiéndole sido otorgado al 61,8% (34 personas), quienes obtuvieron reducciones de pena entre 1 y 20 meses (con un promedio de 7,5 meses).

En ocho casos (23,5%) el estímulo fue solicitado por estudios universitarios y catorce solicitudes (41%) corresponden a cursos o talleres.

De las 34 personas a las que se les otorgó el estímulo educativo, en 16 casos (47%) este beneficio tuvo cómputo efectivo.

BLOQUE 9. ACTIVIDADES LABORALES

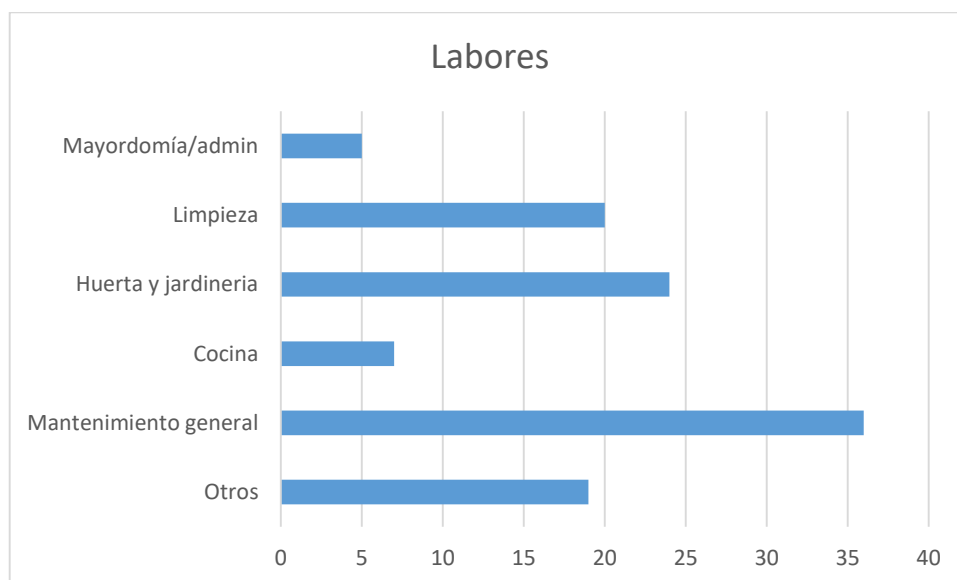
En este bloque se muestran resultados en relación a las labores y producción de bienes o servicios que realizan las personas detenidas dentro de las unidades penales, el tiempo dedicado a estas labores y el aprendizaje de oficios en contexto de privación de libertad.

34. Labores

El 56% de las personas encuestadas realiza labores dentro de las unidades penales vinculadas con el sostenimiento de las mismas. En promedio trabajan 6 horas semanales, aunque algunas personas llegan a tener una jornada de 8 horas diarias.

El 32% realiza tareas de mantenimiento general de las unidades penales, un 22% se desempeña en los espacios de huerta o parques, en tanto la limpieza es una tarea desarrollada por el 18% de las personas censadas. Un porcentaje menor trabaja en la cocina, la organización de los pabellones o tareas como recolección de residuos, mantenimiento de equipos informáticos, mantenimiento de las aulas universitarias, etc.

Gráfico 21. Población que realiza labores. Tipo de labor



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

El 37% de quienes realizan labores percibe peculio.

Un 20% de quienes realizan labores indican que estas tareas les generan dificultades para estudiar.

35. Producción de bienes

El 6,5% de las personas censadas produce algún tipo de bien. De ellas, el 31% produce bienes vinculados con los espacios de huerta. El resto de lo producido son productos de panadería, productos en madera y otras artesanías, y ostias. También se prestan servicios como el de peluquería y la reparación técnica.

Mayormente, quienes realizan bienes o servicios aprendieron a hacerlo dentro de las unidades penales (69%) y transmiten este saber a otras personas detenidas.

BLOQUE 10. DERECHO A LA SALUD

Este último bloque presenta resultados en relación al acceso a la salud de las personas censadas, las afecciones manifiestas y la valoración realizada respecto a la atención sanitaria en las unidades penales.

36. Enfermedades

El 30,5% de las personas censadas manifiesta tener enfermedades preexistentes, entre ellas diabetes, hipertensión, hernias de disco, gastritis, úlceras, asma.

Un 46% de las personas censadas manifiesta estar cursando una enfermedad al momento de realización del censo. Sólo el 2,5% de las personas censadas tiene enfermedades infecciosas (TBC, HIV, Hepatitis B) y recibe tratamiento sostenido.

37. Vacunación COVID

El 90,5% de la población fue vacunada por COVID.

Tabla 16. Total de población censada. Vacunas por COVID

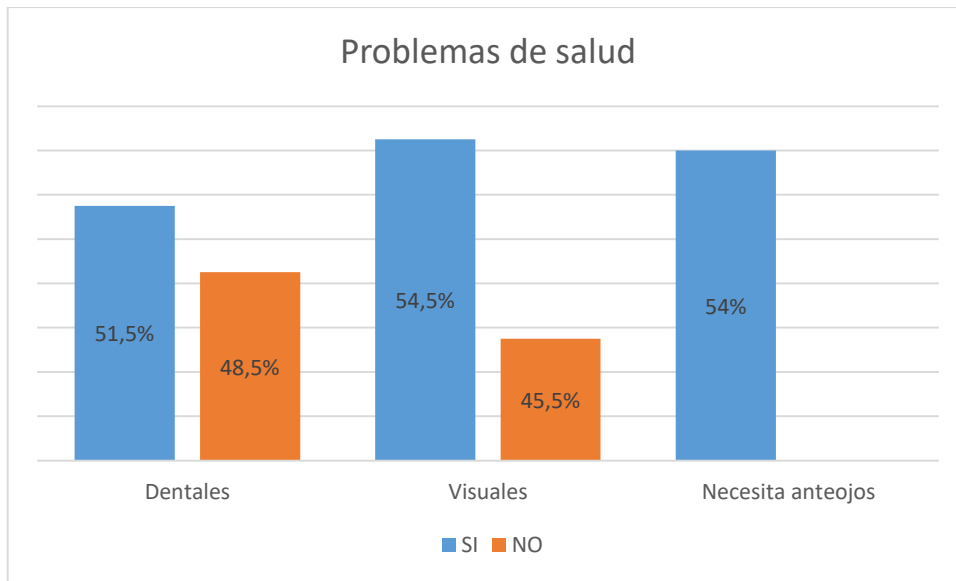
<i>Cantidad de dosis</i>	
<i>Una dosis</i>	16
<i>Dos dosis</i>	66
<i>Tres dosis</i>	95
<i>Cuatro dosis</i>	4
<i>Ninguna</i>	19
Total	200

FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

38. Problemas dentales y/o visuales

Más del 50% de la población tiene problemas dentales y oftalmológicos. Del total de personas censadas, el 54% requiere anteojos.

Gráfico 22. Total de población censada. Problemas de salud

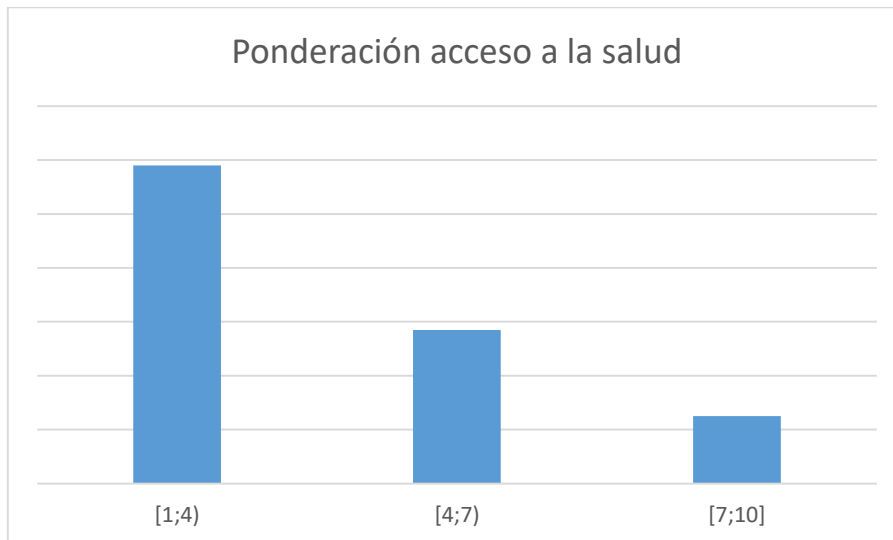


FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

En el caso de la población femenina censada, el 55% manifiesta acceder a un control ginecológico anual.

El 59% de las personas censadas considera que el acceso a la salud en las unidades penales no es bueno.

Gráfico 23. Total de población censada. Ponderación del acceso a la salud



FUENTE: ESADyC, Relevamiento censal socio demográfico de estudiantes de la UNICEN alojados/as en unidades penales de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense en el año 2022.

Finalmente, el 66% de las personas censadas considera que el acceso a medicamentos en las unidades penales es malo.

RESUMEN

Algunos datos resumen sobre las personas censadas:

- **5 de cada 10** se vincula a UNICEN como **estudiante regular**, **3 de cada 10** se vincula a través de los **talleres de extensión** y el **2 de cada 10** lo hace como **estudiante y participante de talleres** al mismo tiempo.
- **2 de cada 10** se alojan en el **Complejo Centro Norte** (UP N° 7 y 52) y **8 de cada 10** en el **Complejo Centro Sur** (UP N° 2, 27 y 38).
- **7 de cada 10** vive en pabellón autodisciplina, trabajadores, estudiantes, **2 de cada 10** en pabellón religioso y **1 de cada 10** en el resto de pabellones.
- **6 de cada 10** se encuentra **condenado/a**, **3 de cada 10** se encuentra **procesado/a** y **1 de cada 10** **condenado y procesado** en distintas causas.
- **7 de cada 10** vive en pabellón autodisciplina, trabajadores, estudiantes, **2 de cada 10** en pabellón religioso y 1 de cada 10 en el resto de pabellones.
- **6 de cada 10** afirmaron mantener vínculos con sus familias, y de esas personas **6 de cada 10** se encuentran residiendo en la región AMBA (Conurbano + Ciudad Autónoma de Buenos Aires).
- **4 de cada 10** había completado el **nivel secundario** antes de su detención mientras que **5 de cada 10** no había completado el nivel educativo secundario antes de su detención. **2 de cada 10** había transitado por instituciones de educación superior (nivel terciario y/o universitario).
- El 55% de quienes no habían concluido la educación primaria en libertad, habían alcanzado al menos hasta 6to.
- **9 de cada 10** se perciben varones y **1 de cada 10** mujeres. Se relevó una mujer trans que se encuentra alojada en cárcel de varones (pabellón de diversidad) habiendo realizado el cambio de identidad de género en su DNI.
- **5 de cada 10** tiene entre 18 y 40 años; **4 de cada 10** entre 40 y 60 años y **1 de cada 10** tiene 61 años o más.
- **2 de cada 10** varones fueron detenidos antes de los 18 años. **0 de cada 10** mujeres fueron detenidas antes de los 18 años.
- **9 de cada 10** son argentinos. Los extranjeros son migrantes de países limítrofes.

- **6 de cada 10** son nacidos en la Provincia de Buenos Aires, de las cuales: **3 de cada 10** son del Conurbano, **3 de cada 10** del Interior de la PBA. **2 de cada 10** son nacidos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- **5 de cada 10** de los padres y madres de las personas censadas alcanzó el nivel primario, en **2 de cada 10** al nivel secundario y **1 de cada 10** accedió a la educación superior o al nivel universitario. **Menos de 1 cada 10** es informado como persona analfabeta.
- **8 cada 10** afirmaron mantener vínculos con sus familias, y de esas personas **6 de cada 10** se encuentran residiendo en la región AMBA (Conurbano + Ciudad Autónoma de Buenos Aires).
- **5 de cada 10** había completado el nivel secundario antes de su detención mientras que **5 de cada 10** no había completado ese nivel educativo. **1 de cada 10** había transitado por instituciones de educación superior (nivel terciario y/o universitario).
- **2 de cada 10** accedió a la educación primaria en detención, **4 de cada 10** accedió a la educación secundaria, el **2 de cada 10** a la formación terciaria y el **8 de cada 10** a la Universidad. **3 de cada 10** realizó alguna formación laboral estando privado de libertad.
- **3 de cada 10** volvieron a cursar algún nivel educativo en detención. De ese total, el **6 de cada 10** repitió el nivel primario y el **4 de cada 10** el nivel secundario. **3 de cada 10** debió esperar para poder acceder a las instituciones educativas dentro de las unidades penales.
- **8 de cada 10** matriculados en carreras de UNICEN se encuentra cursando con regularidad.
- **3 de cada 10** ha visto interrumpida su continuidad educativa durante la detención
- **8 de cada 10** ha realizado algún curso y/o ha participado de talleres durante su detención. **5 de cada 10** realizó 1 o 2 cursos/talleres; **4 de cada 10** ha realizado más de 5 cursos/talleres.
- **1 de cada 10** solicitó la Beca Progresar.
- **8 de cada 10** estudiantes matriculados está cursando alguna materia.
- **8 de cada 10** estudiantes cursan el 1er año. **2 de cada 10** están cursando 2do a 4to año.

- **9 de cada 10** estudiantes asiste al aula universitaria. Se destaca mayormente como positivo la organización de las aulas, el clima de trabajo, el acceso a las PC y a los materiales.
- **6 de cada 10** estudiantes participan de clases híbridas de forma regular con una ponderación positiva respecto de su funcionamiento.
- **8 de cada 10** estudiantes participan de clases virtuales con una ponderación positiva respecto de su funcionamiento.
- **6 de cada 10** estudiantes asiste a tutorías con una ponderación positiva respecto de su funcionamiento.
- **1 de cada 10** estudiantes salió a rendir exámenes en sede en algún trayecto de su carrera, aunque **más de 2 de cada 10** lo solicitara. **7 de cada 10** que rindieron exámenes en sede señala que, en esas instancias, no se respetaron las normas que se establecen en la Ley de ejecución de la pena respecto de la custodia.
- **3 de cada 10** pudo rendir exámenes con la modalidad virtual para los exámenes finales. **8 de cada 10** de quienes rindieron exámenes en esta modalidad la evalúan muy positivamente.
- **2 de cada 10** se encuentra realizando algún taller dictado por la UNICEN.
- Cerca de **10 de cada 10** disponen de teléfono celular. **8 de cada 10** de esos celulares tienen acceso a internet.
- **1 de cada 10** dispone de una notebook y un **4 de cada 10** tiene acceso a dispositivos para el desarrollo de actividades académicas en las Aulas. **8 de cada 10** tienen acceso a Internet.
- **6 de cada 10** indica que el Aula universitaria es el lugar más cómodo para estudiar y **6 de cada 10** indica que las celdas y módulos son los lugares menos cómodos para estudiar
- **3 de cada 10** han solicitado estímulo educativo, casi **2 de cada 10** obtuvo estímulo educativo, menos de **1 de cada 10** tuvo cumplimiento efectivo del estímulo educativo.
- **2 de cada 10** solicitó estímulo educativo por estudios universitarios.
- **3 de cada 10** tienen enfermedades preexistentes.

- **4 de cada 10** está cursando una enfermedad al momento de realización del censo. **Menos de 1 cada 10** reconoce tener enfermedades infecciosas (TBC, HIV, Hepatitis B) y recibir tratamiento sostenido.
- **5 de cada 10** padece problemas dentales y **5 de cada 10** padece problemas visuales y necesita anteojos.
- **5 de cada 10** mujeres accede a control ginecológico una vez al año.
- **6 de cada 10** considera negativamente el acceso a la salud y a medicamentos en las unidades penales.

REFLEXIONES FINALES

La UNICEN se asume propositivamente como actor social relevante en la región del centro de la Provincia de Buenos Aires en el acto de ampliar el acceso al derecho a la educación superior de todos los habitantes y ocupa un papel central en la promoción de la cultura en sentido amplio. Esta misión busca además alcanzar como destinatarios a hombres, mujeres y disidencias detenidos/as en las cárceles de la región. Las propuestas de trabajo de la UNICEN ingresan al ámbito carcelario con una perspectiva que concibe a la educación como derecho humano y a la universidad pública como institución que asume la tarea de generar y promover espacios para el goce de este derecho. Este posicionamiento discute de lleno el que se sostiene desde las políticas penitenciarias, que piensan a la educación como “re-inserción” o “re-socialización” y la ubican como una “herramienta” al servicio de “tratamiento” del detenido.

La cárcel se constituye explícitamente en un ámbito de intervención de la Universidad. Esta presencia se da desde un discurso inclusivo que demanda políticas y prácticas que acompañen esa pretensión de inclusión, entendida no sólo como acceso sino, además, como permanencia y graduación, en el caso de las carreras de grado. Para esto, las facultades que ofrecen carreras organizan e implementan clases, tutorías, proveen materiales de estudio y diferentes recursos en aulas universitarias en las cinco unidades penales con las que se trabaja. Estos espacios, de uso exclusivo de la UNICEN se constituyen en el enclave desde el que la universidad se proyecta hacia el interior de la cárcel. A partir de la vuelta a la normalidad después del aislamiento impuesto de presencia del Covid-19 se incorporaron tecnologías y accesos a internet, que cambiaron las formas y la dinámica en la relación entre las sedes y quienes transitan **propuestas académicas desde** el encierro. La Universidad, además, diseña y concreta otros caminos, los de la extensión, para llegar y promover encuentros, construir otros sentidos con poblaciones que han sufrido en gran medida, vulneraciones a sus derechos, entre otros, el del acceso a múltiples campos de las artes y de la cultura en sentido amplio.

Conocer y comprender las complejidades que conlleva iniciar y sostener una carrera universitaria en la privación de libertad, las condiciones en las que se vive y se accede a espacios universitarios y la valoración de quienes participan en los programas de la UNICEN que ingresan a las cárceles de la zona centro, nos dan parámetros para evaluar los puntos de partida a la vez que revisar nuestras propuestas y los diseños de las intervenciones. Esta lectura requiere como contraparte, la reflexión sobre qué políticas universitarias son necesarias sostener, cuáles deben re dirigirse y cuáles aún se deben diseñar.

La posibilidad de producir conocimiento a partir de asumir nuestra tarea desde una perspectiva integral en la que docencia, extensión e investigación se imbrican en pos de

la mejora y la contribución al diseño de políticas universitarias y de políticas públicas. Es uno de los nortes (y nuestros sures) que guía los propósitos de este equipo de trabajo disponer de datos fiables y de primera mano producidos desde la Universidad pública, puestos a disposición de la gestión de nuestra Casa de Estudios, así como también de los ámbitos de organismos estatales de competencia en este campo. Y es un desafío a sostener en los próximos años.

GLOSARIO

Aula Universitaria: es el espacio de uso exclusivo de la UNICEN en las unidades penales, en las que se dictan clases académicas y de talleres, se dispone de equipamiento tecnológico y mobiliario; biblioteca y la organización de sus estudiantes quienes son responsables de la gestión del espacio en acuerdo con las Facultades y la Universidad y autoridades de la Unidad Penal de referencia.

Clases híbridas: las clases de las materias que se dictan de modo presencial en la sede de la Facultad, se ofrecen de modo sincrónico por plataforma meet para sostener la regularidad de las y los estudiantes inscriptos para cursar esa cátedra.

Clases virtuales: Son clases sincrónicas por plataforma destinadas exclusivamente a estudiantes en privación de libertad

Estímulo educativo: El estímulo educativo (Art. 140. Ley 27.375) es un mecanismo incorporado mediante la reforma al capítulo de educación de la Ley 24.660, por el cual es posible avanzar en el régimen de la progresividad en función de la acreditación de niveles escolares, terciarios y universitarios y cursos de formación profesional o equivalentes.

Progresar: Es un programa integral de Becas Educativas para estudiantes de todos los niveles de formación durante su trayectoria académica, a través de un incentivo económico otorgado por el gobierno nacional.

Tutorías: es un formato de acompañamiento para estudiantes en privación de libertad que acompaña la organización y preparación de materias del primer año de carrera que se rinden bajo la modalidad "libre". Se organizan de modo presencial y con un complemento de encuentros virtuales.

TABLAS Y GRÁFICOS

Tablas

Tabla 1. Total de población censada. Vinculación con la Universidad	10
Tabla 2. Total de población censada. Distribución según Unidad Penal	10
Tabla 3. Total de población censada. Distribución según pabellón.....	10
Tabla 4. Total de población censada. Estado de la causa	11
Tabla 5. Total de población censada. Edad. Total y según género.....	12
Tabla 6. Total de población censada. Lugar de nacimiento.....	12
Tabla 7. Total de población censada. Actividad/profesión de padre/madre	16
Tabla 8. Total de población censada. Lugar de detención.....	17
Tabla 9. Total de población censada. Vivienda y servicios básicos.....	18
Tabla 10. Total de población censada. Residencia del grupo familiar	19
Tabla 11. Total de población censada. Traslados	22
Tabla 12. Total de población censada. Máximo nivel educativo alcanzado en libertad	24
Tabla 13. Total de población censada. Institución educativa a la que asistió en libertad.....	25
Tabla 14. Población que ha visto interrumpida su trayectoria educativa. Causas	27
Tabla 15. Total de población censada. Acceso a tecnologías	33
Tabla 16. Total de población censada. Vacunas por COVID	35

Gráficos

Gráfico 1. Total población censada. Género autopercebido.....	11
Gráfico 2. Población nacida en ciudades sedes de la UNICEN.....	13
Gráfico 3. Total población censada. Clase social autopercebida.....	14
Gráfico 4 Vínculo con hijos/as durante la detención según género autopercebido.	15
Gráfico 5. Total población censada. Máximo nivel educativo alcanzado por padre/madre.....	16
Gráfico 6. Total población censada. Edad de primera detención.....	17
Gráfico 7. Población que recibe encomiendas, según tipo de producto.....	20
Gráfico 8. Total población censada. Duración de condena	20
Gráfico 9. Total población censada. UP de ingreso.	21
Gráfico 10. Total población censada. La Defensa	22
Gráfico 11. Total población censada. Los Juzgados	23
Gráfico 12. Total población censada. Certificaciones educativas.....	24
Gráfico 13. Población que repitió nivel educativo. Causas.....	26
Gráfico 14. Total de población censada. Nivel educativo al que asiste.....	26
Gráfico 15. Población estudiante universitaria. Carrera.....	28
Gráfico 16. Población estudiante universitaria. Año que cursa.....	29
Gráfico 17. Población que asiste al Aula Universitaria. Ponderaciones.	30
Gráfico 18. Población que participa de clases híbridas/virtuales. Ponderaciones.....	31
Gráfico 19. Población que asiste a tutorías. Ponderaciones.	31
Gráfico 20. Población que realiza talleres. Tipo de taller	32
Gráfico 21. Población que realiza labores. Tipo de labor	34
Gráfico 22. Total de población censada. Problemas de salud	36
Gráfico 23. Total de población censada. Ponderación del acceso a la salud.....	36



NÚCLEO DE ESTUDIOS SOBRE SOCIEDAD, ACCESO A DERECHOS Y CÁRCELES (ESADYC)
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES | UNIVERSIDAD NAC. DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BS. AS.

nact.esadyc@gmail.com